حكومة ظل

حزب بناء السودان

وزارة التعليم والبحث العلمي

الخطة الاستراتيجية 2020

حزب بناء السودان
Binaa Sudan Party

الرؤية

نظام تعليمي عصري وبحث علمي مواكب للتطورات العلمية في كل المجالات، وداعماً لأن يكون السودان أحد أفضل خمس وجهات تعليمية أفريقية خلال عشرة سنوات، لتزويد المواهب الوطنية بمهارات و معارف المستقبل و يدعم التنمية البشرية المستدامة.

الرسالة

إعادة تعريف دور جميع أطراف العملية التعليمية و البحث العلمي لتعمل علي دعم و تعزيز قدرات كل المعنيين لتحقيق جودة مدخلات و مخرجات التعليم ، عبر تطوير وإعادة بناء الهياكل و البنى التحتية لكل المؤسسات ذات الصلة. و الإهتمام بتقنية المعلومات و ضمان حصول كل المواطنين علي الحد الأدني من المعرفة و المهارات في هذا المجال.

الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم والبحث العلمي

- تعليم قبل مدرسي دامج لجميع الأطفال.
- فرص تعليم عام متنوعة للجميع.
- تهيئه البيئة التعليمية والبنية التحتية التي تلبي احتياجات المتعلمين الحالية والمستقبلية.
- تأهيل و تطوير مهني مستمر للعاملين في قطاع التعليم.
- ترقية جودة وخدمات وتحسين أوضاع العاملين في التعليم العالي.
- تعليم فني و تدريب مهني عالي المستوي و داعم لخطط التنمية و يلبي احتياجات سوق العمل.
- ترقية البحث العلمي وربط البحث العلمي بالحاجة الوطنية والحاجة العلمية عالميا.
- التطور المؤسسي و التحسين الإداري المستمر، لضمان جودة العمليات في المؤسسات التعليمية.
- تعزيز دور العملية التعليمية في تعميق الانتماء و المواطنة و فهم التنوع.

حزب بناء السودان
Binaa Sudan Party

المبادرات (المشاريع) والمؤشرات والأهداف

الهدف الأستراتيجي	المبادرات و المشاريع	المؤشرات	المستهدف بعد 10 سنوات
تعليم قبل مدرسي دامج لجميع الأطفال	1.1 توفير فرص تعليم قبل مدرسي دامج لجميع الأطفال. 1.2 وضع اللوائح و الإشتراطات الفنية والتعليمية لرياض الأطفال. 1.3 إعداد وتطوير برامج التوجيه والدعم المقدم للعاملين في التعليم قبل المدرسي.	نسبة الطلاب في سن التعليم قبل المدرسي. (السودان 47% حاليا). عدد رياض الأطفال المطابقة للوائح الفنية و التعليمية. عدد برامج التوجيه و الدعم للمعلمين في التعليم قبل المدرسي	فرص تعليم قبل مدرسي ل 100% من الأطفال. التزام 100 ٪ من رياض الأطفال بالوائح الفنية و التعليمية. حصول 100% من المعلمين في التعليم قبل المدرسي علي برامج التوجيه و الدعم.
فرص تعليم عام متنوعة للجميع فرص تعليم عام متنوعة للجميع	2.1 الزامية و مجانية التعليم بمراحله الثلاثة 2.2 المساواة في فرص الحصول علي تعليم في مراحله الثلاثة لجميع الأطفال باختلاف فئاتهم 2.3 تعليم الأطفال خارج المدارس 2.4 دمج الأطفال من ذوي الإعاقة في العملية التعليمية 2.5 تحسين و رفع جودة التعليم في مراحله الثلاثة. 2.6 تطوير برامج التوجيه والدعم المقدم للعاملين في التعليم العام. 2.7 تعليم الكبار (أكبر من ١٥ سنة) من ذوي الإعاقة. الحد من الأمية	نسبة ونوع الطلاب المكملين لمراحل الأساس ، المتوسط والثانوي (62% حاليا).و نسبة الطلاب المنخرطين في السنة الأولى (السودان 86% حاليا). نسبة الأطفال خارج المدارس (30% حاليا). نسبة الأطفال من ذوي الإعاقة خارج العملية التعليمية و المكملين للتعليم الأولي والثانوي (20% حاليا). نسبة المعلمين مقارنة بالطلاب (لا توجد بيانات). ونسب التسرب من المدارس (حاليا 38%) حصول 100% من المعلمين في التعليم العام علي برامج التوجيه و الدعم. نسبة الأمية في ذوي الإعاقة (63% حاليا). نسبة الأمية (39% حاليا).	انخراط و اكمال 100٪ من الأطفال في سن التعليم باختلاف فئاتهم لمراحل التعليم حتى الثانوية. لا أطفال خارج المدارس. إنخراط أكثر من 90 ٪ من الأطفال ذوي الإعاقة في التعليم. الوصول الي نسبة معلم لكل 30 طالب حصول 100% من المعلمين في التعليم في مراحله الثلاثة علي برامج التوجيه و الدعم. نسبة أمية أقل من 10 ٪ لذوي الإعاقة. الوصول الي نسبة 10% أمية في المجتمع السوداني.

تهيئه البيئة التعليمية و البنية التحتية	3.1 زيادة عدد الفصول/المدارس لتغطي عدد الطلاب. 3.2 تجهيز بعض المدارس بغرف مصادر لتعليم الأطفال ذوي الإعاقة المتقدمة. 3.3 توفير الوجبة المدرسية في مناطق النزاعات والحروب والمجتمعات الفقيرة. 3.4 توفير الكتاب المدرسي. 3.5 مشروع تطوير الامتحانات لتواكب حاجة ذوي الإعاقة. واستحداث أدوات وأليات تقييم تراعي الفوارق الفردية و تقيس مدي تعلم الطلاب باختلاف فئاتهم ومقدراتهم. 3.6 تصميم وإعادة تصميم مصادر تعلم سمعية ، بصرية ورقمية داعمة للمنهج الدراسي.	معدل 5400 فصل دراسي سنويا. مدرسة بين كل 50 مدرسة مجهزة بغرف المصادر لذوي الاعاقة المتقدمة. نسب التسرب من المدارس (حاليا 38%) بمعدل كتاب لكل مقرر دراسي لكل طالب معدلات السلوك التكيفي و النمو الأجتماعي و النفسي و التطور المعرفي ادوات و معدلات قياس الأثر التتابعي لمصادر التعلم الداعمة للمنهج الدراسي.	بناء 54 ألف فصل دراسي لجميع المراحل، خلال 10 سنوات. مدارس دامجة و مجهزة بغرف مصادر لذوي الأعاقة المتقدمة. الوجبة المدرسية في مناطق النزاعات و الحروب و المجتمعات الفقيرة. توفير الكتاب المدرسي لجميع الطلاب. أدوات و أليات تقييم تراعي الفوارق الفردية و تقيس مدي تعلم الطلاب باختلاف فئاتهم و مقدراتهم. مصادر تدعم المنهج الدراسي و تعزز اثراء العملية التعليمية.
تأهيل و تطوير مهني مستمر و تحسين أوضاع المعاملين في قطاع التعليم العام	4.1 زيادة أعداد المعلمين لتغطية العجز في الكوادر في قطاع التعليم. 4.2 رخصة لممارسة التدريس للتعليم العام وقبل المدرسي. 4.3 تطوير مسارات وظيفية متدرجة و معرفة المهام ومحددة بادوات القياس للمهام للعاملين في قطاع التعليم 4.4 تحسين أوضاع المعلمين و المدربين في التعليم الفني وموظفي الوزارة.	اعداد المعلمين في قطاع التعليم. نسبة المعلمين المؤهلين والحاصلين على رخصة للتدريس من إجمالي المعلمين. نسبة بيانات المعلمين و الكادر العامل في قطاع التعليم في مسارات الترقي المهني رفع مخصصات العاملين في حقل التعليم الي 100$ و تتدرج حتي 350$ بعد 10 سنوات.	زيادة عدد المعلمين في التعليم العام بعدد 350 ألف معلم إضافي خلال عشرة سنوات. حصول 100% من المعلمين على رخصة للتعليم. تأهيل نسبة 100% من العاملين في قطاع التعليم و مسارات ترقي مهني تضمن ترقي أصحاب الكفاءات. مخصصات العاملين الي مستويات تنافسية اقليمية
	5.1 ربط التعليم العالي باحتياجات بسوق العمل المحلي أولا و الإقليمي و العالمي.	المتوسطات والانحرافات الحسابية لدرجة موائمة مخرجات التعليم العالي لسوق العمل.	حصول 95% من الخريجين على الأقل على فرص عمل. وصول جامعتين لتصنيف أفضل 500

ترقية جودة و خدمات و تحسين أوضاع العاملين في التعليم العالي	5.2 مشروع الإعتماد المؤسسي و الجودة للجامعات: • تشجيع مؤسسات التعليم العالي لتصبح مستقلة ماديا وإداريا. • تحسين البيئة و الخدمات الجامعية. • تأهيل وتحسين أوضاع الأكاديميين في الجامعات. • هيئة التدريس من الأجانب في الجامعات. • أعداد الطلاب الأجانب في الجامعات. • برامج الإرشاد الوظيفي بمؤسسات التعليم العالي، و المهارات التطبيقية الموجهه لسوق العمل. • مراكز لتنمية مهارات و قدرات الطلاب و ريادة الأعمال. • برامج التعليم عن بعد. • الشراكة مع الجامعات الأجنبية. • منح للتفوق العلمي واخرى التنوع للطلاب من الخلفيات الثقافية و الاثنية و الاجتماعية الاقل تمثيل في الجامعات السودانية 5.3 إعادة هيكلة التمويل للتعليم العالي وإدخال القروض الطلابية 5.4 التوسع في دعم التعليم العالي التقني و كليات المجتمع.	تصنيف الجامعات السودانية. أعداد الجامعات في برامج الاعتماد و ضمان الجودة و ذات الاستقلالية نسب الطلاب لكل عضو هيئة تدريس نسبة الأساتذة الجامعيين الملتزمين بالتطوير المستمر. اعداد هيئة التدريس الأجانب في الجامعات نسب الطلاب الأجانب في الجامعات عدد برامج و خدمات الإرشاد الوظيفي لكل طالب. اعداد الطلاب في مراكز لتنمية القدرات و ريادة الاعمال. نسبة الملتحقين بالتعليم عن بعد. عدد مزكرات التفاهم المفعلة مع الجامعات الأجنبية، و الابحاث العلمية المشتركة نسب الطلاب حسب خلفياتهم الثقافية و الاثنية و الاجتماعية نسب الطلاب في محافظ التمويل للتعليم العالي نسب الطلاب في التعليم العالي التقني	جامعة عالمية و 10 جامعات لتصنيف أفضل 1000 جامعة. مؤسسات تعليم عالي ذات اعتماد مؤسسي و مستقلة إداريا و ماليا. الوصول الي 60 طالب لكل عضو هيئة تدريس في التخصصات النظرية و 35 للتخصصات التطبيقية. حصول 100% من الأكاديميين على درجة التأهيل المطلوبة الوصول الي نسبة 8% هيئة تدريس في التعليم العالي من الاجانب الوصول الي نسبة 15% من طلاب التعليم العالي من الاجانب برامج أرشاد وظيفي، مراكز تنمية مهارات تحاكي متطلبات سوق العمل الوصول الي نسبة 5% من الطلاب من الملتحقين بالتعليم عن بعد. مذكرات تفاهم و بحوث مشتركة وفق مؤشرات التصنيف العالمية للجامعات. فرص منح دراسية ل15% من جملة المنتسبين للتعليم العالي تعميم القروض الطلابية خلال خمس سنوات الوصول الي نسبة 50% من خريجي التعليم العالي من كليات التعليم العالي التقني

ترقية جودة و خدمات و تحسين أوضاع العاملين في التعليم العالي	5.5 برتوكولات تبادل الطلاب وأعضاء التدريس الدولية وجذب الطلاب الأجانب 5.6 تشجيع الاستثمار الخارجي في التعليم العالي. 5.7 مراجعة قوانين وأوضاع الجامعات التابعة للقوات النظامية وضمها للتعليم العالي	اعداد الطلاب و اعضاء التدريس في برتكولات الحراك الدولي عدد الكليات و الجامعات الأجنبية في البلاد -	المستهدف 5% من الحراك الأفريقي للطلاب و اعضاء التدريس عدد 5 جامعات و كليات اجنبية ضم كل الجامعات للتعليم العالي
تعليم فني و تدريب مهني عالي المستوي و داعم لخطط التنمية و يلبي احتياجات سوق العمل تعليم فني و تدريب مهني عالي المستوي و داعم لخطط التنمية و يلبي	6.1 زيادة عدد مدارس التعليم الفني وتوزيعها الجغرافي والالتحاق بالتعليم الفني. 6.2 تطوير قوانين الالتحاق بالتعليم الفني لزيادة اعداد المقبولين من الأناث و ذوي الأعاقة. 6.3 الشراكة مع القطاع الخاص لزيادة أعداد المقبولين. 6.4 رخصة للمدربين في التعليم الفني لممارسة التدريب الفني. 6.5 تطوير بيئة عمل وورش التعليم الفني. 6.6 تصميم وتنفيذ برامج الأرشاد والتوجيه الفني. 6.7 مشاريع مشتركة مع باقي الوزارت ضمن المشاريع التدريب المنتهية بالتوظيف. 6.8 تصميم مخرجات التعليم الفني حسب الخطة الاقتصادية	عدد مدارس التعليم الفني و مراكز التدريب المهني و توزيعها الجغرافي (حاليا 192 مدرسة و 30 مركز و معهد). نسبة الالتحاق بالتعليم الفني حسب النوع (اناث 21% و ذكور 79%). نسبة الالتحاق بالتعليم الفني (حاليا 4%). نسبة المدربين المؤهلين والحاصلين على رخصة للتدريس (لا توجد بيانات). معايير الجودة الشاملة لمدارس التعليم الفني عدد برامج و خدمات الارشاد و التوجيه الفني لكل طالب عدد طلاب التعليم الفني ضمن المشاريع المنتهية بالتوظيف المتوسطات والانحرافات الحسابية لدرجة موائمة مخرجات التعليم الفني لسوق العمل.	وصول نسبة خريجي المعاهد الفنية والتلمذة الصناعية لنسبة 50% من الملتحقين بالتعليم الثانوي. الغاء القيود للاناث و ذوي الأعاقة للالتحاق بالتعليم الفني. - حصول 100% من المدربين علي رخص التدريب الفني. التزام 80% من المدراس بمعايير الجودة الشاملة حصول 100% من الطلاب علي برامج الارشاد و التوجيه الفني توفير فرص تدريب تمثل 50% من طلب سوق العمل. حصول 95% على الأقل من خريجي التعليم الفني والتدريب المهني على وظائف.

احتياجات سوق العمل	6.9 مشروع توفيق اوضاع المهنيين لغير منتسبي التعليم الفني 6.10 زيادة الإنفاق علي التعليم الفني.	عدد ممارسي العمل الفني الحاصلين علي الشهادات المهنية نسبة الإنفاق علي التعليم الفني (حاليا 3%).	حصول 100% من ممارسي العمل الفني علي الشهادات المهنية وصول نسبة الانفاق علي التعليم الفني الي 65% من موازنة التعليم.
ترقية البحث العلمي وربط البحث العلمي بالحاجة الوطنية والحاجة العلمية عالميا	7.1 مشروع وضع خطة قومية لتعزيز دور البحث العلمي في تطوير كافة المجالات و التنمية. 7.2 زيادة أعداد وجودة البحث العلمي. 7.3 زيادة عدد مراكز البحث العلمي الحالية وتتبيعها لوزارة التعليم والبحث العلمي. 7.4 شراكات داخلية وخارجية في مجال البحث العلمي. 7.5 زيادة الإنفاق علي البحث العلمي. 7.6 برامج وشراكات مع القطاع الخاص لتمويل البحث العلمي في مختلف المجالات. 7.7 مشروع منصة بنك المعرفة السوداني 7.8 حماية حقوق الملكية الفكرية في مجالات البحث العلمي	عدد الأبحاث العلمية في مجالات التنمية و التخطيط الاستراتيجي و سياسات الدولة. عدد الأبحاث العلمية المنشورة في الدوريات العلمية المفهرسة عالميا عدد المراكز البحثية ومجالاتها. عدد البحوث و الاورارق و المشاريع المشتركة في مجالات البحث العلمي نسبة الانفاق علي البحث العلمي (حاليا 0.03%) عدد الابحاث الممولة من القطاع الخاص في مجلات المختلفة معدل 6 مليون محتوي بحثي و علمي سنويا عدد الإجراءات المباشرة لحفظ الحقوق الملكية الفكرية للابحاث العلمية	20% من الابحاث العلمية في مجالات التنمية و التخطيط الاستراتيجي و سياسات الدولة. رفع البحث العلمي المنشور إلى 6000 بحث علمي سنويا. على الأقل عدد 10 مراكز بحثية حكومية في مختلف المجالات. رفع القدرات التعاونية و الشراكات مع 84 جهة علمية و نسبة 29% ابحاث مشتركة. وصول نسبة الانفاق علي البحث العلمي الي 1.5% من الموازنة العامة. الوصول الي 50% من جملة التمويل للبحث للعلمي عبر القطاع الخاص الوصول الي 60 مليون محتوي بحثي و علمي مباشرة إجراءات الملكية الفكرية لكل الأبحاث العلمية المنشورة.
	8.1 استحداث قوانين إلزامية التعليم. 8.2 استحداث قوانين حقوق ذوي الإعاقة في التعليم.		

التطور المؤسسي والتحسين الأداري المستمر، لضمان جودة العمليات في المؤسسات التعليمية	8.3 تعديل قانون تنظيم التعليم العالي والبحث العلمي لعام 1990 ونقل صلاحيات اللجنة للوزير وجعلها لجنة استشارية فقط. 8.4 تعديل قانون المركز القومي للبحوث ليصبح هيئة قومية للبحث العلمي. 8.5 تعديل قانون المجلس القومي لمحو الأمية وتعليم الكبار. 8.6 الغاء وزارة التعليم العالي و جعلها إدارة في وزارة التعليم. 8.7 أن يصبح المركز القومي للمناهج و البحث التربوي جهة مستقلة.		
التطور المؤسسي والتحسين الإداري المستمر، لضمان جودة العمليات في المؤسسات التعليمية	8.8 إنشاء تطبيق و بوابة السودان الألكترونية للتعليم العالي. 8.9 تحويل الخدمات الأكثر طلبا في كل مراحل الي خدمات الكترونية. 8.10 انشاء قاعدة بيانات ضخمة لقياس و رصد مؤشرات الأداء ذات الصلة بالقرارات و صنع السياسات التعليمية 8.11 مؤتمر سنوي لتقييم العملية التعليمية يشمل اصحاب المصلحة. 8.12 تصميم نظم و أليات متابعة و تقييم لوزارة التعليم و البحث العلمي و استحداث نظام جودة شامل.	امكانية الوصول للخدمات الألكترونية عدد الخدمات و المعاملات الإلكترونية وسرعة إنجازها حجم و نوع قاعدة بيانات الوزارة القياسات و التحليلات لأحصائات خطط العملية التعليمية المرصودة وفقا لأسس نظام الجودة الشامل مدي رضا مستخدمي خدمات التعليم و أصحاب المصلحة عن الخدمات الإدارية للوزارة	خدمات تعليمية أدارية تتسم بالفاعلية و الكفاءة و تحقق رضا المستفيدين. أتمتة لجميع بيانات ،الطلاب، المدراس ،المعلمين، الأكاديميين الجامعات والمدارس مؤتمرات تعليمية لايجاد الحلول لانحرافات الخطط للعملية التعليمية ممارسات مؤسسية تتسم بالابتكار و الشفافية و الجودة
تعزيز دور العملية التعليمية في تعميق الانتماء والمواطنة و فهم التنوع	9.1 تصميم مصادر تعلم سمعية ، بصرية و رقمية داعمة لمفهوم المواطنة و الانتماء و التنوع لجميع المراحل التعليمية. 9.2 انشطة و فعاليات تعليمية و ثقافية لتعزيز القيم و الثقافات ذات الصلة بالمواطنة و الانتماء و التنوع. 9.3 مشروع منصة الكترونية لمشاركة اولياء الأمور في دعم دور العملية التعليمية.	عدد أنواع و قياس أثر مصادر التعلم قياس الأثر التتابعي للفعاليات التعليمية و الثقافية و عدد الفعاليات المحلية و الخارجية. قياس الأثر التتابعي لمشاركة اولياء الأمور في العملية التعليمية.	مصادر تعلم، فعاليات تعليمية و ثقافية و مشاركة مجتمعية داعمة لمفهوم المواطنة و الانتماء و التنوع.

******

وزارة التعليم والبحث العلمي
حكومة ظل حزب بناء السودان

حزب بناء السودان
Binaa Sudan Party